Katedra románských jazyků úzce spolupracuje se Studijní a vědeckou knihovnou Plzeňského kraje při organizaci přednášek pro veřejnost. V roce 2016 proběhly tři přednášky:

Dne 4. května 2016 vystoupila **Doc. Marie Fenclová, CSc.** na téma **Rané učení cizím jazykům: ano či ne?** Přednáška se dotkla velmi diskutované otázky, kdy s výukou cizího jazyka u dětí začít. Od devadesátých let převládá totiž v české společnosti názor, že čím dřív se dítě začne učit cizí jazyk, tím vyšší má naději na jeho úspěšné zvládnutí. Platí  
obecně taková přímá úměra? Odpověď hledají specialisté v didaktice cizích  
jazyků, učitelé i tvůrci jazykové vzdělávací politiky nejen v České  
republice. Rodičovské veřejnosti většinou chybí informace, které potřebují k  
tomu, aby se dokázali rozhodnout, zda mají dětem umožňovat seznámení s cizím  
jazykem ještě před povinným zahájením jeho výuky ve třetí třídě základní  
školy.

Další přednáška se konala 26. května 2016 a byla literární. Mgr. Lucie Divišová, Ph.D. se zaměřila na **Paříž a literaturu v (e)migraci a exilu.** Ve 20. století se Paříž stávala útočištěm exulantů-umělců a literátů zejména z Východu. Ani zde se umělci nevyhnuli pocitům vykořenění. Někteří z nich přijali za svou francouzštinu jako jazyk tvorby a podařilo se jim prosadit v konkurenci s tamními autory (Rus Andreï Makine, Češi Věra Linhartová a Milan Kundera), jiní (Poláci Witold Gombrowicz, Gustav Herling-Grundziński) v polštině vytvořili autenticky vyhlížející literaturu, která však nezůstala bez bouřlivé odezvy u pařížské intelektuální elity (W. Gombrowicz býval srovnáván s J. P. Sartrem).

Dne 8. listopadu 2016 se v Románské knihovně SVK PK uskutečnila přednáška PhDr. Blanky Stiastné, Ph.D. z Ionské univerzity (katedra historie, Kerkyra, Korfu, Řecko), na jejíž organizaci se podílela Katedra románských jazyků Fakulty filozofické Západočeské univerzity v Plzni. Posluchači z řad vyučujících francouzského, ale i anglického a německého jazyka, studentů i bývalých absolventů oborů, které zajišťuje KRO FF ZČU, si vyslechli zajímavou přednášku **„L’intercompréhension : parfois trop prometteuse** ?“, zaměřenou na metodu vzájemné srozumitelnosti příbuzných jazyků, jejímž cílem je rozvíjet vícejazyčnost v Evropě. Nejvíce materiálů o této metodě bylo vypracováno právě v rámci románských jazyků. Autoři těchto prací prezentují „intercompréhension“ jako metodu, která umožňuje porozumět cizímu jazyku, aniž bychom tento jazyk ovládali, na základě internacionalismů a dalších lexikálních jednotek, které můžeme dekódovat díky podobnosti příbuzných jazyků.

Přednášející nejen představila tuto metodu, ale nabídla i kritický pohled na její využití při výuce. Uvedla několik ilustrativních příkladů, ze kterých vyplynulo, že porozumění daným textům je ovlivněno celou řadou faktorů.